

Индивидуальный предприниматель Надеина Алена Дмитриевна
ОГРНИП 323547600052919, ИНН 542501427519

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 01

Индивидуального предпринимателя
Надеиной Алены Дмитриевны



ИП Надеина А.Д.

“07” января 2026 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ОНЛАЙН-КУРС “БЫСТРО. НОСИБЕЛЬНО. КРАСИВО”, ПОТОК 2
ТАРИФ 1 “УКРЕПЛЕНИЕ”**

Направленность: художественно-эстетическая

Адресат программы: взрослые от 18 лет

Объем программы (трудоемкость): 13,9 академических часа

(теория: 11,9 акк. часа; практика: 2,0 акк. часа)

Срок реализации программы: 5 учебных недель.

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

г. Новосибирск
2026 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **ОНЛАЙН-КУРС “БЫСТРО. НОСИБЕЛЬНО. КРАСИВО”, ПОТОК 2, ТАРИФ 1 “УКРЕПЛЕНИЕ”** (далее - Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) – Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

1.2. Направленность программы: художественно-эстетическая.

1.3. Уровень освоения - стартовый (ознакомительный).

1.4. Актуальность программы обусловлена тем, что мастера ногтевого сервиса из-за отсутствия знаний, умений, навыков о том, как сделать укрепление ногтей **без ступенек и опилов** на готовность, которое держится до 2-х месяцев без отслоек, сколов и трещин, испытывают сложности в процессе маникюра. В результате чего, покрытие может быстро скалываться, ногти ломаются, а клиент остается недовольным качеством услуг мастера.

Потребность в прохождении программы вызваны повышением спроса клиентов на услуги по укреплению ногтей, а также желания мастера ногтевого сервиса преодолевать трудности в работе со “сложными” ногтями. В результате мастер теряет время на лишнюю опиловку.

Получение практических навыков, таких как: умение подобрать форму под ногтевую пластину, подготовить ногтевую пластину к укреплению, техники работы с различными видами ногтей и рук, является актуальным направлением услуг мастера ногтевого сервиса в России.

Владение рассматриваемыми навыками повышает общий уровень качества услуг на рынке, расширяет кругозор, способствует формированию культуры. Развитие навыков способствует успешной практической и творческой деятельности.

Программа соотносится с современными требованиями и тенденциями развития дополнительного образования и способствует формированию у обучающихся художественно-эстетического видения.

1.5. Адресат программы – программа предназначена для людей с возрастной категорией от 18 лет *без предъявления* требований к уровню образования.

1.6. Объем программы: 13,9 академических часа (теория: 11,9 акк. часа; практика: 2,0 акк. часа)
Расчет времени обучения: **1 академический час = 45 минутам.**

1.7. Срок реализации программы: 5 учебных недель.

1.8. Режим занятий: согласно установленному расписанию ИП Надеиной А.Д. на образовательной платформе Геткурс.

1.9. Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

Особенности набора: программа предусматривает свободный набор взрослых. Уровень подготовки не требуется, так как программа рассчитана на стартовый (ознакомительный) уровень.

Отличительными особенностями данной программы являются:

- определение видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов;
- в основу реализации программы положен учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки педагогом и обучающимися.

Ведущая идея, на которой базируется программа: каждый обучающийся есть неповторимая индивидуальность, обладающая свойственными только ей психическими, физическими и прочими особенностями. Необходимо всестороннее изучение этих особенностей и творческий, комплексный подход к формам и методам их развития.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - развитие практических знаний, умений, навыков в области ногтевого сервиса по укреплению, моделированию ногтей без ступенек и опилов на готовность, которое держится до 2-х месяцев без отслоек, сколов и трещин, испытывают сложности в процессе маникюра.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- формировать знания об основах необходимых материалов для работы;
- формировать умения и навыки по укреплению на разных видах ногтевой пластины и руках.

Развивающие задачи:

- развитие эстетического восприятия и чувства пропорций, необходимых для создания архитектуры ногтя с учетом индивидуальных особенностей;
- развитие мелкой моторики и координации движений;
- развитие аналитических способностей для прогнозирования поведения искусственного покрытия;
- развитие навыка визуального контроля нанесения материалов и работы с ними;
- развитие насмотренности.

Воспитательные задачи:

- воспитать дисциплинированность и самостоятельность;
- сформировать должный уровень ответственности за результат своего труда;
- воспитать аккуратность в работе;
- воспитать бережное обращение с природной структурой ногтей и стремление к сохранению их здоровья.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Предметные результаты:

В результате обучения по данной программе обучающиеся:

- сформированы знания об основах необходимых материалов для работы;
- сформированы умения и навыки по укреплению на разных видах ногтевой пластины и руках.

Метапредметные результаты:

- развито эстетическое восприятие и чувство пропорций, необходимых для создания архитектуры ногтя с учетом индивидуальных особенностей;
- развита мелкая моторика и координация движений;
- развиты аналитические способности для прогнозирования поведения искусственного покрытия;
- развит навык визуального контроля нанесения материалов и работы с ними;
- развита насмотренности.

Личностные результаты:

- дисциплинированность и самостоятельность;
- должный уровень ответственности за результат своего труда;
- аккуратность в работе;
- бережное обращение с природной структурой ногтей и стремление к сохранению их здоровья.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

ЛК – лекция (теория)

СР – самостоятельная работа (практика)

№ п/п	Название модуля и входящих в него уроков	Виды учебных занятий	Кол-во ак. часов	Содержание
	Модуль 1. Погружение.	ЛК СР	2,6 акк. ч. 1,0 акк. ч.	Урок 1 Верхние формы. Обзор инструмента и рекомендации по изгибам Урок 2 Гели, базы, топы Урок 3 Фонарики и лампа Урок 4 Пилки и бафы Урок 5 Кисти Урок 6 Фрезы для снятия и выпиливания Урок 7 Как подготовить верхнюю форму к работе?

				<p>Урок 8 Как правильно подбирать вф под ноготь клиента</p> <p>Урок 9 Схема выкладки материала</p> <p>Урок 10 Практика на себе</p> <p>Бонусные материалы к Модулю 1. Погружение.</p> <p>Бонус Расписание и чек-лист по отработкам</p> <p>Бонус Поиск моделей для отработки техник</p> <p>Бонус Как получить максимум от обучения и не потеряться</p> <p>Бонус Памятка по рекомендуемым материалам</p> <p>Бонус Скидка на материалы у партнеров</p> <p><u>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1.</u> <i>Домашнее задание.</i> <i>1 неделя просмотр всех онлайн уроков на платформе. В течение недели можно задавать свободные вопросы ,по материалам ,по структуре и наполнению курса. В конце недели письменный тест для закрепления материала, и проверка теоретических знаний перед работой с моделями</i></p>
2.	Модуль 2. Укрепление ногтей.	ЛК СР	9,3 акк.ч 1,0 акк. ч.	<p>Урок 1 Снятие + маникюр. Широкая ногтевая пластина</p> <p>Урок 1.2 Укрепление широких ногтей</p> <p>Урок 2 Коррекция широких ногтей через 4 недели</p>

				<p>Урок 3 Комбинированная ногтевая пластина. Короткий овал.</p> <p>Урок 4 Коррекция за 1.12 минут, через 3 недели</p> <p>Урок 5 Комбинированный маникюр. Трапеция</p> <p>Урок 5.1 Укрепление взлетной трапеции на возрастных руках</p> <p>Урок 6 Трапеция. Коррекция через месяц за 66 минут</p> <p>Урок 7 Снятие + маникюр Клюющая ногтевая пластина</p> <p>Урок 7.1 Укрепление клюющих ногтей</p> <p>Урок 8 Коррекция клюющих за 1 час и 6 минут +покрытие кошачий глаз</p> <p><u>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2.</u> <i>Практика на моделях для отработки.</i> <i>Выполнить укрепление ногтевой пластины со свободным краем до 3 миллиметров. Форма овал/форма квадрат. Тип ногтевой пластины любой.</i></p>
--	--	--	--	--

3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Планируемые результаты

В результате обучения обучающийся должен освоить:

Предметные результаты:

В результате обучения по данной программе обучающиеся:

- сформированы знания об основах необходимых материалов для работы;
- сформированы умения и навыки по укреплению на разных видах ногтевой пластины и руках;
- сформированы навыки практической отработки моделирования при работе с разными формами ногтей.

Метапредметные результаты:

- развито эстетическое восприятие и чувство пропорций, необходимых для создания архитектуры ногтя с учетом индивидуальных особенностей;
- развита мелкая моторика и координация движений;
- развиты аналитические способности для прогнозирования поведения искусственного покрытия;
- развит навык визуального контроля нанесения материалов и работы с ними;
- развита насмотренности.

Личностные результаты:

- дисциплинированность и самостоятельность;
- должный уровень ответственности за результат своего труда;
- аккуратность в работе;
- бережное обращение с природной структурой ногтей и стремление к сохранению их здоровья.

3.2. Промежуточный контроль и оценочные средства

Промежуточный контроль: предусмотрен. По каждой теме предусмотрены практики для освоения материалов по обучению.

Проверка самостоятельной работы обучающихся проводится по системе зачтено/не зачтено.

Отметка «зачтено» выставляется слушателю, усвоившему материал, который выполняет домашнее задание, правильно применяет теоретические положения при выполнении домашнего задания.

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, который с затруднениями выполняет домашние задания. Задание направляется на доработку.

3.3. Итоговый контроль

Итоговый контроль: НЕ предусмотрен.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

На стороне преподавателя:

Персональный компьютер или ноутбук с встроенным камерой, микрофоном и наушниками, MS Windows; Офисный пакет Office; Web-браузер.

На стороне обучающегося:

Для доступа к учебным материалам на Google-диск и в мессенджеры:

- персональное электронно-цифровое устройство для доступа к платформе (персональный компьютер, планшет, мобильное устройство и др.) с одной из операционных систем: MS Windows, MacOS, Android, iOS, Linux;
- установленный на персональном электронно-цифровом устройстве современный веб-браузер для доступа в Интернет актуальной версии: Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Safari (для MacOS), Яндекс.Браузер, Opera актуальной версии, Internet Explorer версии 9 и выше
- рекомендованная входящая/исходящая скорость соединения с сетью Интернет— от 256 кбит/с;
- наличие приложения для чтения файлов формата PDF.

Информационные системы, обеспечивающих функционирование электронной информационно-образовательной среды:

- Сайт в информационно-коммуникационной сети «Интернет»
- Программа для ЭВМ «Геткурс 2.0» (система дистанционного обучения) (обеспечена системой хранения данных - виртуальный выделенный сервер Intel Core i9-10900k: 10 x 3.ТГц, 64 Гб DDR4, 2 x 1 Тб NVMe, GTX 1080 8 Гб)
- Система учета контингента обучающихся – реализована в программе для ЭВМ «Геткурс 2.0» (система учета контингента обучающихся на платформе «Геткурс» позволяет фиксировать дату и время входа обучающихся для занятий, дату прохождения каждого урока, дату и статус экзамена, задания).
- Telegram – мессенджер для создания чатов с учениками. Используется с целью оперативного реагирования на вопросы обучающихся, возникающие при выполнении заданий. <https://telegram.org/>

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Нормативная база

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ).
2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации: от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Литература

1. Атанесян А. Всё о маникюре. Практические советы для профессионального успеха 1.0. - Екатеринбург: Ридеро, 2020. - 62 с.
2. Ермакович Д.Е. Искусство маникюра. - Москва: Литрес, 2020. - 257 с.
3. Нестерова Д.В. Эксклюзивный маникюр и педикюр . - Москва: Рипол, 2020. - 384 с.
4. Степанова Р.Н. Маникюр от-кутюр. Профессиональное пособие для мастера маникюра и педикюра. - Москва: Литрес, 2020. - 252 с.
5. Попова С. Учебник для преподавателей и мастеров ногтевого сервиса.. - Екатеринбург: Ридеро, 2023. - 230 с.
6. Раводин Р.А.; Корнишева В.Г.; Якупов И.А. Поражения ногтей в практике врача-дерматовенеролога. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с.

Интернет- ресурсы

Электронная библиотека

<https://www.elibrary.ru>

4.3. Электронно-цифровое обеспечение реализации программы

Программа реализуется исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством онлайн-платформы «Геткурс» <https://getcourse.ru/> , обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Учебные занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий:

1. лекция - видеозапись урока на платформе.

2. самостоятельная работа слушателей - изучение теоретического материала, в т.ч. дополнительных материалов по темам лекций и выполнение практических заданий по теме лекции, а также выполнение практических заданий, которые могут быть опубликованы к урокам.

В процессе обучения обучающиеся должны освоить теоретический материал и выполнить практические задания. Ответы отправляются на учебную платформу для проверки преподавателем в индивидуальном порядке.

4.4. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям к должности «Преподаватель», установленных приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования» высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в сфере маркетинга, предъявления требований к стажу работы.