

Индивидуальный предприниматель Надеина Алена Дмитриевна  
ОГРНИП 323547600052919, ИНН 542501427519

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 01

Индивидуального предпринимателя  
Надеиной Алены Дмитриевны



/ ИП Надеина А.Д.

“07” января 2026 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ОНЛАЙН-КУРС “БЫСТРО. НОСИБЕЛЬНО. КРАСИВО”, ПОТОК 2  
ТАРИФ 3 “ВСЕ ВКЛЮЧЕНО”**

**Направленность:** художественно-эстетическая

**Адресат программы:** взрослые от 18 лет

**Объем программы (трудоемкость): 30,08 академических часа**  
(теория: 24,08 акк. часа; практика: 6,0 акк. часа)

**Срок реализации программы: 5 учебных недель.**

**Форма обучения:** заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

г. Новосибирск  
2026 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **ОНЛАЙН-КУРС “БЫСТРО. НОСИБЕЛЬНО. КРАСИВО”, ПОТОК 2, ТАРИФ 3 “ВСЕ ВКЛЮЧЕНО”** (далее - Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) – Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

**1.2. Направленность программы: художественно-эстетическая.**

**1.3. Уровень освоения - стартовый (ознакомительный).**

**1.4. Актуальность программы** обусловлена тем, что мастера ногтевого сервиса из-за отсутствия знаний, умений, навыков о том, как сделать наращивание, укрепление, моделирование ногтей **без ступенек и опиала на готовность**, которое держится до 2-х месяцев без отслоек, сколов и трещин, испытывают сложности в процессе маникюра. В результате чего, покрытие может быстро скалываться, ногти ломаются, а клиент остается недовольным качеством услуг мастера.

**Потребность** в прохождении программы вызваны повышением спроса клиентов на услуги по наращиванию, моделированию и укреплению ногтей, а также желания мастера ногтевого сервиса преодолевать трудности в работе со “сложными” ногтями. В результате мастер теряет время на лишний опил.

Получение практических навыков, таких как: умение подобрать форму под ногтевую пластину, подготовить ногтевую пластину к наращиванию/моделированию/укреплению, техники работы с различными видами ногтей и рук, является актуальным направлением услуг мастера ногтевого сервиса в России.

Владение рассматриваемыми навыками повышает общий уровень качества услуг на рынке, расширяет кругозор, способствует формированию культуры. Развитие навыков способствует успешной практической и творческой деятельности.

Программа соотносится с современными требованиями и тенденциями развития дополнительного образования и способствует формированию у обучающихся художественно-эстетического видения.

**1.5. Адресат программы** – программа предназначена для людей с возрастной категорией от 18 лет *без предъявления* требований к уровню образования.

**1.6. Объем программы: 30,08 академических часа** (теория: 24,08 акк. часа; практика: 6,0 акк. часа)  
Расчет времени обучения: **1 академический час = 45 минутам.**

**1.7. Срок реализации программы: 5 учебных недель.**

**1.8. Режим занятий:** согласно установленному расписанию ИП Надеиной А.Д. на образовательной платформе Геткурс.

**1.9. Форма обучения:** заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

**Особенности набора:** программа предусматривает свободный набор взрослых. Уровень подготовки не требуется, так как программа рассчитана на стартовый (ознакомительный) уровень.

*Отличительными особенностями данной программы* являются:

- определение видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов;
- в основу реализации программы положен учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки педагогом и обучающимися.

*Ведущая идея, на которой базируется программа:* каждый обучающийся есть неповторимая индивидуальность, обладающая свойственными только ей психическими, физическими и прочими особенностями. Необходимо всестороннее изучение этих особенностей и творческий, комплексный подход к формам и методам их развития.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы** - развитие практических знаний, умений, навыков в области ногтевого сервиса по наращиванию, укреплению, моделированию ногтей без ступенок и опилов на готовность, которое держится до 2-х месяцев без отслоек, сколов и трещин, испытывают сложности в процессе маникюра.

**Задачи программы:**

*Обучающие задачи:*

- формировать знания об основах необходимых материалов для работы;
- формировать умения и навыки по укреплению на разных видах ногтевой пластины и руках;
- формировать навыки практической отработки моделирования при работе с разными формами ногтей;
- формировать способности по экстремальному наращиванию;
- формировать знания по технике дизайна: дизайн, аквариум, градиент;
- формировать умения и навыки наносить цвет на готовность.

*Развивающие задачи:*

- развитие эстетического восприятия и чувства пропорций, необходимых для создания архитектуры ногтя с учетом индивидуальных особенностей;
- развитие мелкой моторики и координации движений;
- развитие аналитических способностей для прогнозирования поведения искусственного покрытия;
- развитие навыка визуального контроля нанесения материалов и работы с ними;
- развитие наблюдательности.

### **Воспитательные задачи:**

- воспитать дисциплинированность и самостоятельность;
- сформировать должный уровень ответственности за результат своего труда;
- воспитать аккуратность в работе;.
- воспитать бережное обращение с природной структурой ногтей и стремление к сохранению их здоровья.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **Предметные результаты:**

В результате обучения по данной программе обучающиеся:

- сформированы знания об основах необходимых материалов для работы;
- сформированы умения и навыки по укреплению на разных видах ногтевой пластины и руках;
- сформированы навыки практической отработки моделирования при работе с разными формами ногтей;
- сформированы способности по экстра наращиванию;
- сформированы знания по технике дизайна: дизайн, аквариум, градиент;
- сформированы умения и навыки наносить цвет на готовность.

### **Метапредметные результаты:**

- развито эстетическое восприятие и чувство пропорций, необходимых для создания архитектуры ногтя с учетом индивидуальных особенностей;
- развита мелкая моторика и координация движений;
- развиты аналитические способности для прогнозирования поведения искусственного покрытия;
- развит навык визуального контроля нанесения материалов и работы с ними;
- развита насмотренности.

### **Личностные результаты:**

- дисциплинированность и самостоятельность;
- должный уровень ответственности за результат своего труда;
- аккуратность в работе;.
- бережное обращение с природной структурой ногтей и стремление к сохранению их здоровья.

## **4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.**

**ЛК – лекция (теория)**

**СР – самостоятельная работа (практика)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название модуля и входящих в него уроков</b>	<b>Виды учебных занятий</b>	<b>Кол-во ак. часов</b>	<b>Содержание</b>
	<b>Модуль 1. Погружение.</b>	ЛК СР	2,6 акк. ч. 1,0 акк. ч.	<b>Урок 1</b> Верхние формы. Обзор инструмента и рекомендации по изгибам

				<p><b>Урок 2</b> Гели, базы, топы</p> <p><b>Урок 3</b> Фонарики и лампа</p> <p><b>Урок 4</b> Пилки и бафы</p> <p><b>Урок 5</b> Кисти</p> <p><b>Урок 6</b> Фрезы для снятия и выпиливания</p> <p><b>Урок 7</b> Как подготовить верхнюю форму к работе?</p> <p><b>Урок 8</b> Как правильно подбирать вф под ноготь клиента</p> <p><b>Урок 9</b> Схема выкладки материала</p> <p><b>Урок 10</b> Практика на себе</p> <p><b>Бонусные материалы к Модулю 1. Погружение.</b></p> <p><b>Бонус</b> Расписание и чек-лист по отработкам</p> <p><b>Бонус</b> Поиск моделей для отработки техник</p> <p><b>Бонус</b> Как получить максимум от обучения и не потеряться</p> <p><b>Бонус</b> Памятка по рекомендуемым материалам</p> <p><b>Бонус</b> Скидка на материалы у партнеров</p> <p><b><u>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1.</u></b> <b><u>ДЗ. НЕДЕЛЯ 1.</u></b> - выполнить укрепление ногтей с помощью геля на ногтях со свободным краем!</p>
2.	<b>Модуль 2. Укрепление ногтей.</b>	ЛК СР	9,3 акк.ч 1,0 акк. ч.	<p><b>Урок 1</b> Снятие + маникюр. Широкая ногтевая пластина</p>

				<p><b>Урок 1.2</b> Укрепление широких ногтей</p> <p><b>Урок 2</b> Коррекция широких ногтей через 4 недели</p> <p><b>Урок 3</b> Комбинированная ногтевая пластина. Короткий овал.</p> <p><b>Урок 4</b> Коррекция за 1.12 минут, через 3 недели</p> <p><b>Урок 5</b> Комбинированный маникюр. Трапеция</p> <p><b>Урок 5.1</b> Укрепление взлетной трапеции на возрастных руках</p> <p><b>Урок 6</b> Трапеция. Коррекция через месяц за 66 минут</p> <p><b>Урок 7</b> Снятие + маникюр Клюющая ногтевая пластина</p> <p><b>Урок 7.1</b> Укрепление клюющих ногтей</p> <p><b>Урок 8</b> Коррекция клюющих за 1 час и 6 минут +покрытие кошачий глаз</p> <p><b><u>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2.</u></b> <b><u>ДЗ. НЕДЕЛЯ 2.</u></b> -выполнить восстановление клюющих ногтей! Работаем на преобразование, ищите супер клюющие, треш ногти)</p>
3.	<b>Модуль 3. Моделирование.</b>	ЛК СР	9,4 акк. ч. 1,0 акк. ч.	<p><b>Урок 1</b> Взлетная ногтевая пластина. Форма миндаль</p> <p><b>Урок 2</b> Коррекция взлетных ногтей на обе руки под таймером</p> <p><b>Урок 3</b> Клюющая ногтевая пластина. Форма квадрат</p>

				<p><b>Урок 4</b> Коррекция клюющих ногтей через 4 недели</p> <p><b>Урок 5</b> Широкая, арочная ногтевая пластина. Форма овал</p> <p><b>Урок 6</b> Коррекция широких ногтей через 3.5 недели + разбор ошибок</p> <p><b>Урок 7</b> Плоская ногтевая пластина. Моделирование с нуля. Форма квадрат</p> <p><b>Урок 8</b> Коррекция отросших ногтей + разбор ошибок</p> <p><b><u>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3.</u></b> <b><u>ДЗ. НЕДЕЛЯ 3.</u></b></p> <p>- выполнить наращивание ногтей! Можно нарастить полигелем, либо гелем в два этапа, на выбор!</p>
4.	<b>Модуль 4. Наращивание экстра.</b>	ЛК СР	0,35 акк. ч 1,0 акк. ч.	<p><b>Урок 1</b> Обзор верхних форм</p> <p><b><u>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4.</u></b> <b><u>ДЗ. НЕДЕЛЯ 4.</u></b></p> <p>- в этот раз домашнее задание будет творческое, ваша задача - сделать работу с дизайном на выбор: -выкладной френч - урок 3 - 4 -аквариум - урок 5 -градиент - урок 1- 2 -цветное покрытие в верхней форме (микс дизайнов никто не отменял, экспериментируйте!)</p>

5.	<b>Модуль 5. Дизайн. Аквариум. Градиент.</b>	ЛК СР	1,30 акк. ч 1,0 акк. ч.	<p><b>Урок 1</b> Скоростной градиент</p> <p><b>Урок 2</b> Градиент из молочного</p> <p><b>Урок 3</b> Белый френч</p> <p><b>Урок 4</b> Аквариумный френч</p> <p><b>Урок 5</b> Аквариум</p> <p><b><u>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5.</u></b> <b><u>ДЗ. НЕДЕЛЯ 5.</u></b></p> <p>Индивидуальная отработка. Работа над ошибками, просмотреть еще раз модули с 1 по 5, в зависимости какая проблема.</p>
6.	<b>Модуль 6. Цвет на готовность.</b>	ЛК СР	1,13 акк. ч 1,0 акк. ч.	<p><b>Урок 1</b> Вводный</p> <p><b>Урок 2</b> Гель-лак на готовность</p> <p><b>Урок 3</b> Цветной гель</p>

### **3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Планируемые результаты**

**В результате обучения обучающийся должен освоить:**

##### **Предметные результаты:**

В результате обучения по данной программе обучающиеся:

- сформированы знания об основах необходимых материалов для работы;
- сформированы умения и навыки по укреплению на разных видах ногтевой пластины и руках;
- сформированы навыки практической отработки моделирования при работе с разными формами ногтей;
- сформированы способности по экстра наращиванию;
- сформированы знания по технике дизайна: дизайн, аквариум, градиент;
- сформированы умения и навыки наносить цвет на готовность.

##### **Метапредметные результаты:**

- развито эстетическое восприятие и чувство пропорций, необходимых для создания архитектуры ногтя с учетом индивидуальных особенностей;
- развита мелкая моторика и координация движений;
- развиты аналитические способности для прогнозирования поведения искусственного покрытия;
- развит навык визуального контроля нанесения материалов и работы с ними;
- развита наблюдательности.

##### **Личностные результаты:**

- дисциплинированность и самостоятельность;
- должный уровень ответственности за результат своего труда;
- аккуратность в работе;
- бережное обращение с природной структурой ногтей и стремление к сохранению их здоровья.

#### **3.2. Промежуточный контроль и оценочные средства**

**Промежуточный контроль:** предусмотрен. По каждой теме предусмотрены практики для освоения материалов по обучению.

Проверка самостоятельной работы обучающихся проводится по системе зачтено/не зачтено.

Отметка «зачтено» выставляется слушателю, усвоившему материал, который выполняет домашнее задание, правильно применяет теоретические положения при выполнении домашнего задания.

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, который с затруднениями выполняет домашние задания. Задание направляется на доработку.

#### **3.3. Итоговый контроль**

**Итоговый контроль:** НЕ предусмотрен.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

На стороне преподавателя:

Персональный компьютер или ноутбук с встроенным камерой, микрофоном и наушниками, MS Windows; Офисный пакет Office; Web-браузер.

На стороне обучающегося:

Для доступа к учебным материалам на Google-диск и в мессенджеры:

- персональное электронно-цифровое устройство для доступа к платформе (персональный компьютер, планшет, мобильное устройство и др.) с одной из операционных систем: MS Windows, MacOS, Android, iOS, Linux;
- установленный на персональном электронно-цифровом устройстве современный веб-браузер для доступа в Интернет актуальной версии: Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Safari (для MacOS), Яндекс.Браузер, Opera актуальной версии, Internet Explorer версии 9 и выше
- рекомендованная входящая/исходящая скорость соединения с сетью Интернет— от 256 кбит/с;
- наличие приложения для чтения файлов формата PDF.

Информационные системы, обеспечивающих функционирование электронной информационно-образовательной среды:

– Сайт в информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Программа для ЭВМ «Геткурс 2.0» (система дистанционного обучения) (обеспечена системой хранения данных - виртуальный выделенный сервер Intel Core i9-10900k: 10 x 3.ТГц, 64 Гб DDR4, 2 x 1 Тб NVMe, GTX 1080 8 Гб)

– Система учета контингента обучающихся – реализована в программе для ЭВМ «Геткурс 2.0» (система учета контингента обучающихся на платформе «Геткурс» позволяет фиксировать дату и время входа обучающихся для занятий, дату прохождения каждого урока, дату и статус экзамена, задания).

– Telegram – мессенджер для создания чатов с учениками. Используется с целью оперативного реагирования на вопросы обучающихся, возникающие при выполнении заданий. <https://telegram.org/>

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение

#### Нормативная база

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ).
2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации: от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

#### Литература

1. Атанесян А. Всё о маникюре. Практические советы для профессионального успеха 1.0. - Екатеринбург: Ридеро, 2020. - 62 с.
2. Ермакович Д.Е. Искусство маникюра. - Москва: Литрес, 2020. - 257 с.
3. Нестерова Д.В. Эксклюзивный маникюр и педикюр . - Москва: Рипол, 2020. - 384 с.
4. Степанова Р.Н. Маникюр от-кутюр. Профессиональное пособие для мастера маникюра и педикюра. - Москва: Литрес, 2020. - 252 с.

5. Попова С. Учебник для преподавателей и мастеров ногтевого сервиса.. - Екатеринбург: Ридеро, 2023. - 230 с.
6. Раводин Р.А.; Корнишева В.Г.; Якупов И.А. Поражения ногтей в практике врача-дерматовенеролога. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с.

## **Интернет- ресурсы**

### **Электронная библиотека**

<https://www.elibrary.ru>

### **4.3. Электронно-цифровое обеспечение реализации программы**

Программа реализуется исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством онлайн-платформы «Геткурс» <https://getcourse.ru/> , обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Учебные занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий:

1. лекция - видеозапись урока на платформе.
2. самостоятельная работа слушателей - изучение теоретического материала, в т.ч. дополнительных материалов по темам лекций и выполнение практических заданий по теме лекции, а также выполнение практических заданий, которые могут быть опубликованы к урокам.

В процессе обучения обучающиеся должны освоить теоретический материал и выполнить практические задания. Ответы отправляются на учебную платформу для проверки преподавателем в индивидуальном порядке.

### **4.4. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям к должности «Преподаватель», установленных приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования» высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в сфере маркетинга, предъявления требований к стажу работы.